|  |
| --- |
| **ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE KWIECIEŃ** |
| **Fizyczny obszar rozwoju dziecka***Społeczna aktywność dziecka** korzystanie z toalety,
* spożywanie posiłków – prawidłowe posługiwanie się łyżką, widelcem.

*Językowa aktywność dziecka** rozwijanie sprawności całego ciała (w toku wykonywania czynności samoobsługowych, zabaw ruchowych),
* nabywanie koordynacji wzrokowo-ruchowej, np. powtarzanie prostych ruchów innej osoby w czasie zabawy.

*Artystyczna aktywność dziecka** uczestniczenie w zabawach rytmicznych i ruchowych *,*
* budowanie z naturalnych materiałów (piasek, śnieg).

*Ruchowa i zdrowotna aktywność dziecka** uczestniczenie w zabawach ruchowych: kształtujących postawę, orientacyjno-porządkowych, bieżnych, z elementami czworakowania, z elementami skoku, podskoku, z elementami toczenia, z elementami rzutu, chwytu, równoważnych, organizowanych metodą opowieści ruchowych, ze śpiewem,
* przebywanie na świeżym powietrzu – uczestniczenie w spacerach, zabawach
* naśladowanie ruchów wykonywanych przez nauczyciela, odtwarzanie ruchem całego ciała sposobów poruszania się zwierząt.

**Emocjonalny obszar rozwoju dziecka***Społeczna aktywność dziecka** podejmowanie prób wspólnych zabaw,
* poznanie własnych możliwości przy wykonywaniu różnych czynności.

**Społeczny obszar rozwoju dziecka***Społeczna aktywność dziecka** odpowiadanie na pytania,
* podejmowanie prób wspólnych zabaw.

**Poznawczy obszar rozwoju dziecka***Językowa aktywność dziecka** różnicowanie głosów zwierząt, pojazdów, naśladowanie ich,
* rytmiczne powtarzanie tekstów rymowanek, krótkich wierszy,
* słuchanie wierszy, opowiadań, odpowiadanie na pytania dotyczące utworu literackiego.

*Artystyczna aktywność dziecka** śpiewanie piosenek razem z osobą dorosłą,
* rysowanie, malowanie farbami plakatowymi, lepienie z gliny, masy solnej,
* budowanie z naturalnych materiałów (piasek, śnieg),
* uczestniczenie w zabawach naśladowczych.

*Poznawcza aktywność dziecka** podejmowanie zabaw inicjowanych przez nauczyciela, rozwijających zainteresowania dzieci,
* powtarzanie z pamięci wierszy, rymowanek, piosenek w połączeniu z ruchem,
* porządkowanie jednorodnych obiektów w otoczeniu na podstawie różnic występujących między nimi.

*Program wychowania przedszkolnego*, Grupa MAC S.A. 2020 (s. 41- 45, 50, 52, 53, 59, 60, 65, 66, 71, 72, 75) |