|  |
| --- |
| **ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE KWIECIEŃ** |
| **Fizyczny obszar rozwoju dziecka**  *Społeczna aktywność dziecka*   * korzystanie z toalety, * spożywanie posiłków – prawidłowe posługiwanie się łyżką, widelcem.   *Językowa aktywność dziecka*   * rozwijanie sprawności całego ciała (w toku wykonywania czynności samoobsługowych, zabaw ruchowych), * nabywanie koordynacji wzrokowo-ruchowej, np. powtarzanie prostych ruchów innej osoby w czasie zabawy.   *Artystyczna aktywność dziecka*   * uczestniczenie w zabawach rytmicznych i ruchowych *,* * budowanie z naturalnych materiałów (piasek, śnieg).   *Ruchowa i zdrowotna aktywność dziecka*   * uczestniczenie w zabawach ruchowych: kształtujących postawę, orientacyjno-porządkowych, bieżnych, z elementami czworakowania, z elementami skoku, podskoku, z elementami toczenia, z elementami rzutu, chwytu, równoważnych, organizowanych metodą opowieści ruchowych, ze śpiewem, * przebywanie na świeżym powietrzu – uczestniczenie w spacerach, zabawach * naśladowanie ruchów wykonywanych przez nauczyciela, odtwarzanie ruchem całego ciała sposobów poruszania się zwierząt.   **Emocjonalny obszar rozwoju dziecka**  *Społeczna aktywność dziecka*   * podejmowanie prób wspólnych zabaw, * poznanie własnych możliwości przy wykonywaniu różnych czynności.   **Społeczny obszar rozwoju dziecka**  *Społeczna aktywność dziecka*   * odpowiadanie na pytania, * podejmowanie prób wspólnych zabaw.   **Poznawczy obszar rozwoju dziecka**  *Językowa aktywność dziecka*   * różnicowanie głosów zwierząt, pojazdów, naśladowanie ich, * rytmiczne powtarzanie tekstów rymowanek, krótkich wierszy, * słuchanie wierszy, opowiadań, odpowiadanie na pytania dotyczące utworu literackiego.   *Artystyczna aktywność dziecka*   * śpiewanie piosenek razem z osobą dorosłą, * rysowanie, malowanie farbami plakatowymi, lepienie z gliny, masy solnej, * budowanie z naturalnych materiałów (piasek, śnieg), * uczestniczenie w zabawach naśladowczych.   *Poznawcza aktywność dziecka*   * podejmowanie zabaw inicjowanych przez nauczyciela, rozwijających zainteresowania dzieci, * powtarzanie z pamięci wierszy, rymowanek, piosenek w połączeniu z ruchem, * porządkowanie jednorodnych obiektów w otoczeniu na podstawie różnic występujących między nimi.   *Program wychowania przedszkolnego*, Grupa MAC S.A. 2020 (s. 41- 45, 50, 52, 53, 59, 60, 65, 66, 71, 72, 75) |